



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

"Aprob"

Directoare I.P. Centrul de Excelență în

Energetică și Electronică

Mariana BARLADEAN

"17" septembrie 2025



Curriculumul stagiului de practică

P.06.O.051 Practica de exploatare

(Plan de învățământ 97/2024, aprobat prin OMEC 1519/2024 din 28.10.2024)

Programul de studii: 0713.2 Electromecanică

Calificarea: 0713.2.1 Tehnician/tehniciană electromecanic

Chișinău 2025

Aprobat la:

Consiliul metodic științific al I.P. Centrului de Excelență în Energetică și Electronică din 15 septembrie 2025, director adjunct pentru instruire Virgil BANTAȘ _____

Ședința Catedrei Electrotehnică a I.P. Centrului de Excelență în Energetică și Electronică din 09 septembrie 2025, șef catedră Svetlana CECAN _____

Coordonat cu:

Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți

Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca

Autori:

Veaceslav CEAUȘ, profesor discipline de specialitate, grad didactic superior, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Arcadie TERENTII, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Grigore TOFAN, profesor discipline de specialitate, grad didactic superior, șef secție didactică

Electrotehnică, I. P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Leonid DAMIAN, profesor discipline de specialitate, grad didactic întâi, I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Recenzenți:

1. CIOBANU Viorel, Director Tehnic, Compania Electrica S.R.L.
2. CARAPOSTOL Ion, Șef adjunct serviciu în industria prelucrătoare (SAIT)
3. CAZAC Vadim, Șef departament Inginerie Electrică, dr. conferențiar universitar, (UTM)

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://ceee.md/programe-de-formare-profesionala/>

Cuprins

<i>I. Preliminarii</i>	<i>4</i>
<i>II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.....</i>	<i>4</i>
<i>III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....</i>	<i>4</i>
<i>IV. Administrarea stagiului de practică.....</i>	<i>5</i>
<i>V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică</i>	<i>5</i>
<i>VI. Sugestii metodologice</i>	<i>8</i>
<i>VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică</i>	<i>9</i>
<i>VIII. Resursele necesare pentru desfășurarea stagiului de practică</i>	<i>10</i>
<i>IX. Resursele didactice recomandate elevilor.....</i>	<i>11</i>

I. Preliminarii

Curriculumul stagiului **Practica de exploatare** este parte componentă a programului de formare profesională pentru calificarea *Tehnician/tehniciană electromecanic*, în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, număr de înregistrare 97/24 din 28 octombrie 2024, pentru programului de formare profesională 0713.2 *Electromecanică*, termenul de studii 4 ani. Curriculum reprezintă documentul normativ de bază care descrie condițiile organizării, desfășurării stagiului și performanțele ce trebuie atinse în conformitate planul de dezvoltare profesională, performanțe exprimate în competențe, sarcini și activități realizate. Unitățile de curs/stagii de practică care stau la baza executării sarcinilor/activităților în cadrul stagiului de practică respectiv sunt:

- Practica de inițiere în specialitate;
- Practica de măsurări electrice și electronice;
- Măsurări electrice și electronice;
- Transformatoare și mașini asincrone;
- Mașini sincrone și de curent continuu;
- Acționări electrice;
- Proiectarea asistată la calculator;
- Acționări pneumohidraulice.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Stagiul de practica vizează consolidarea competențelor profesionale dobândite pe parcursul studiilor și îmbinarea lor cu abilități practice formate prin activitatea practică desfășurată. Prin rolul sau de a facilita procesul de inserție pe piața muncii a tehnicienilor și prin creșterea relevanței rezultatelor învățării teoretice din perspectiva aplicării acestora la locul de muncă, practica de exploatare este o treaptă importantă în pregătirea tehnicienilor-energeticieni. Tehnicienii energeticieni vor îndeplini sarcini cu caracter tehnic ce asigură funcționarea mașinilor și echipamentelor electrice, precum și a elementelor de comandă a acestora. Importanța și atractivitatea practicii de exploatare constă în însușirea și dezvoltarea unor abilități profesionale aplicate, precum munca în echipă, abilități de comunicare, ștanța de a câștiga experiență profesională reală, și la final de a obține un loc de muncă permanent în domeniul de activitate ales.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

- CS – Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de exploatare.
- CS – Executarea lucrărilor de montare și exploatare și aparatelor de comandă și protecție.
- CS – Executarea lucrărilor de montare și exploatare a mașinilor și transformatoarelor electrice.
- CS – Executarea lucrărilor de întreținerea și reparație ale mașinilor și transformatoarelor electrice.
- CS – Executarea schemelor de comandă și protecție a mașinilor electrice.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
VI	2	60	Conform graficului procesului educațional aprobat anual de către consiliu profesoral	Prezentarea portofoliului	2

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
A1. Instructajul introductiv. Securitatea și sănătatea muncii în timpul lucrărilor de exploatare. S1. Organizarea locului de muncă. Condiții generale la locul de muncă. S2. Echipamente și materiale. S3. Instructaj asupra securității și igiena muncii.	Locul de muncă pregătit. Registrul securității muncii semnat.	Prezentarea gradului de pregătire.	4 ore
A2. Exploatarea aparatelor electrice. S1. Tipurile panourilor electrice, modul de amplasare a echipamentului electric. S2. Montarea aparatelor electrice în panourile electrice. S3. Interconexiunea aparatelor în panourile electrice în dependență de schemele de alimentare cu energie electrică. S4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Panou de distribuție	Prezentarea panoului (dulap) de distribuție	6 ore
A3. Exploatarea elementelor încălzitoare. S1. Descrierea încălzitoarelor electrice. Tipuri de încălzitoare industriale. S2. Analiza constructivă a elementelor încălzitoare. S3. Dimensionarea și executarea unui încălzitor electric din FeCrAl.	Element încălzitor FeCrAl	Prezentarea elementului încălzitor	6 ore

S4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.			
A4. Montarea și exploatarea contoarelor electrice trifazate pentru alimentarea consumatorilor. S1. Tipuri de contoare electrice și diferențierea acestora. S2. Tipuri de transformatoare de măsură și schemele de conectare a acestora. S3. Montarea contoarelor electrice trifazate cu transformatoare de măsură. S4. Montarea contoarelor electrice trifazate fără transformatoare de măsură. S4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Schema cu contor trifazat	Prezentarea schemelor de conexiune cu contoare trifazate	4 ore
A5. Exploatarea transformatoarelor și autotransformatoarelor. S1. Montarea și demontarea transformatoarelor. S2. Executarea manevrelor de cuplare sau decuplare a transformatoarelor. S3. Verificarea și supravegherea funcționării transformatoarelor. S4. Procedee de bobinare a înfășurărilor transformatoarelor. S5. Reparația transformatoarelor și autotransformatoarelor. S6. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Transformator desasamblat Bobinele transformatorului Autotransformator Reparat	Prezentarea fișei tehnologice Prezentarea Înfășurării realizate Demonstrarea	8 ore
A6. Exploatarea motoarelor electrice de curent alternativ. S1. Executarea lucrărilor de asamblare și dezasamblare a părților constructive ale motoarelor de curent alternativ. S2. Verificarea stării motorului.	Motor de curent alternativ desasamblat	Fișă tehnologică	10 ore

S3. Executarea schemelor de conexiune a motoarelor electrice la rețea. S4. Executarea schemelor de pornire a motoarelor de curent alternativ. S5. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Scheme de conexiune la rețea Scheme de pornire a MCA	Demonstrarea schemei de conexiune la rețea Demonstrarea schemei de pornire a MCA	
A7. Exploatarea motoarelor electrice de curent continuu. S1. Executarea lucrărilor de asamblare și dezasamblare a părților constructive ale motoarelor de curent continuu. S2. Verificarea stării motorului. S3. Executarea schemelor de conexiune. S4. Executarea schemelor de pornire. S5. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Motor de curent continuu dezasamblat Scheme de conexiune a MCC Scheme de pornire A MCC	Fișă tehnologică Demonstrarea schemei de conexiune Demonstrarea schemei de pornire	8 ore
A8. Executarea schemelor de comandă manuală a motoarelor electrice. S1. Executarea schemelor de inversare de sensului de rotație a motoarelor electrice cu ajutorul inversoarelor de sens. S2. Executarea schemelor de comandă cu contactor magnetic pentru pornirea motoarelor electrice. S3. Executarea schemelor de pornirea stea/triunghi a motoarelor electrice. S4. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Schema de inversare a sensului de rotație a ME Schema de comandă cu contactor magnetic Schema de pornirea stea/triunghi a ME	Prezentarea schemei de inversare a sensului de rotație Prezentarea schemei de comandă cu contactor magnetic Prezentarea schemei de pornire stea/triunghi	8 ore
A9. Protecție motoarelor electrice. S1. Executarea schemelor de protecție a motoarelor electrice cu rele termice. S2. Executarea schemelor de protecție a motoarelor electrice cu rele de curent.	Schema de protecție a motorului electrice cu releu termic	Demonstrarea schemei de protecție a motorului electrice cu releu termic.	6 ore

S3. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea producerii incendiilor.	Schema de protecție a motorului electrice cu releu de curent	Demonstrarea schemei de protecție a motorului electric cu releu de curent	
---	--	---	--

VI. Sugestii metodologice

În procesul de desfășurare a stagiului de practică se va ține cont de nivelul de pregătire a elevilor la unități de curs, stagii de practică menționate în compartimentul unu, iar metodele și tehnicile utilizate vor fi adaptate inclusiv la particularitățile individuale a elevului la stilurile de învățare. În procesul de dezvoltare a competențelor specifice practicii de exploatare se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev cu referire la următoarele aspecte:

- aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire;
- îmbinarea și o alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucru individual, tehnica muncii cu fișe) cu activitățile ce solicită efort colectiv (de echipă, de grup);
- folosirea unor metode care ar faforiza relația nemejlocită cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la metodele concrete, potrivite competențelor;
- însușirea unor metode de informare și documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuuă.

Pentru achiziționarea competențelor profesionale specifice, se recomandă următoare activități de învățare:

- exerciții aplicative de identificare a tipurilor de lucrări de exploatare;
- exerciții practice și aplicative de utilizare a sculelor, dispozitivelor și instrumentelor de măsură;
- exerciții practice de asamblare/desasamblare a mașinilor și transformatoarelor electrice;
- exerciții practice de identificare a defectelor ale echipamentului electric;
- lucrări pregătitoare în vederea încercării aparatelor electrice, mașinilor și transformatoarelor electrice.
- lucrări de încercare a rezistenței de izolație ale mașinilor electrice;
- exerciții practice de montare a întrerupătoarelor, siguranțelor fuzibile, contoarelor;
- exerciții practice de montare a panourilor de distribuție;
- exerciții practice de verificare a conexiunilor transformatoarelor;
- pornirea și inversarea sensului de rotație a mașinilor asincrone;
- simularea operațiilor de exploatare a mașinilor și aparatelor electrice;
- supravegherea funcționării mașinilor și aparatelor electrice;
- executarea și explicarea schemelor de pornire, reglare a turației mașinilor electrice.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea este o componentă principală a procesului de învățământ, alături de predare și învățare, deoarece conducătorii stagiilor de practică sunt datori să stabilească din timp când și cum vor verifica nivelul de cunoștințe pentru a atinge obiectivele propuse. Fiecare conducător trebuie să selecteze o strategie de evaluare eficientă, din multitudinea de metodele și mijloacele de evaluare, ca în final, în funcție de concluziile desprinse, elevul să-și dezvolte o strategie de învățare, pentru a-și atinge obiectivele propuse. Pornind de la specificul învățământului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, recomandăm ca evaluarea să se bazeze pe produsele elaborate și procesele propuse pentru a fi realizate de către elevi. Produsele și procesele vor fi selectate în funcție de categoria competențelor profesionale cognitive și funcțional-acționale. Produsele și criteriile de evaluare a produselor recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Produse și criterii de evaluare a produselor

Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
- Schema electrică cu contor trifazat - Schema electrică de conexiune la rețea MCA - Schema electrică de pornire a MCA - Schema electrică de conexiune a MCC - Scheme de pornire a MCC - Schema de inversare a sensului de rotație a ME - Schema de comandă cu contactor magnetic - Schema de pornirea stea/triunghi a ME - Schema de protecție a ME cu releu termic - Schema de protecție a ME cu releu de curent	• Redarea esenței schemei electrice. • Relevanța aparatelor utilizate. • Modul de conectare a elementelor. • Creativitatea și originalitatea. • Corectitudinea executării conexiunilor dintre elemente. • Corectitudinea amplasării corecte ale elementelor. • Calitatea tehnică.
- Element încălzitor FeCrAl elaborat - Autotransformator reparat - Transformator bobinat	• Calitatea deservirii/exploatării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Promptitudinea deservirii/exploatării. • Productivitatea în exploatare.
- Panou de distribuție montat - Transformator desasamblat/asamblat - Motor de curent alternativ desasamblat/asamblat - Motor de curent continuu desasamblat/asamblat	• Calitatea montării/exploatării. • Corespunderea cerințelor tehnice. • Corespunderea cerințelor ergonomice. • Promptitudinea exploatării. • Productivitatea la montare/exploatare.
Demonstrarea și prezentarea produselor	• Corectitudinea ipotezei. • Corectitudinea concluziei. • Corectitudinea metodei de demonstrație. • Originalitatea metodei de demonstrație. • Calitatea prezentării.

Notă*: MCA-motor de curent alternativ, MCC -motor de curent continuu, ME-masini electrice.

VIII. Resursele necesare pentru desfășurarea stagiului de practică

Organizarea spațiului pentru instruirea stagiului de practică de exploatare – instruirea se va desfășura în atelierele specializate de montaj electrotehnic. Pentru parcurgerea practicii de exploatare se recomandă următoarele resurse materiale:

Nr.crt.	Denumirea resursei	№ (buc.)
1.	Standuri de lucru	1/3 elevi
2.	Panouri electrice	1/3 elevi
3.	Contoare trifazate (digitale, analogice, electronice)	1/3 elevi
4.	Întreprupătoare automate	1/1 elev
5.	Întreprupătoare automate diferențiale	1/1 elev
6.	Siguranțe fuzibile	1/1 elev
7.	Tub deformabil la temperatură	1m/1 elev
8.	Fir electric 4x2,5 (ВВГнг)	10m/1 elev
9.	Multimetre	1/2 elevi
10.	Transformatoare monofazate	1/3 elevi
11.	Transformatoare trifazate	1/3 elevi
12.	Autotransformatoare trifazate și monofazate	1/3 elevi
13.	Lac electrotehnic	1l/15 elevi
14.	Conductor din Cu	500g/1 elev
15.	Conductor din Al	500g/1 elev
16.	Bandaj pentru motoare	2m/1 elev
17.	Carton electrotehnic	1kg/1 elev
18.	Motoare electrice asincrone scurtcircuitate	1/3 elevi
19.	Motoare electrice asincrone bobinate	1/3 elevi
20.	Motoare electrice sincrone	1/3 elevi
21.	Motoare electrice de curent continuu	1/3 elevi
22.	Motoare universale	1/3 elevi
23.	Perii	4/1 elev
24.	Rulmenți, lagăre de alunecare	1/2 elev
25.	Ulei	200g/ 1 elev
26.	Set de șurubelnițe	1/3 elevi
27.	Ciocan de lipit	1/1 elev
28.	Aliaj	200g/1 elev
29.	Colofoniu	200g/1 elev
30.	Clește plat	1/1 elev
31.	Cuțite	1/1 elev
32.	Clește ascuțit	1/1 elev
33.	Bandă izolantă	1/1 elev
34.	Relee termice	1/3 elevi
35.	Relee de curent	1/3 elevi

36.	Transformatoare de curent	1/3 elevi
37.	Transformatoare de tensiune	1/3 elevi
38.	Megaohmetru	2/7 elevi
39.	Contactoare magnetice	4/3 elev
40.	Pachet de butoane	2/3 elevi
41.	Set de burghiuri	1/3 elevi
42.	Hîrtie abrazivă	1m/1 elev
43.	Inversoare de sens	1/3 elevi
44.	Micrometre	1/1 elev
45.	Set de chei	1/3 elevi
46.	Ferestrău metalic	1/3 elevi
47.	Mașină de înșurubat cu impact	1/3 elevi
48.	Ciocan	1/1 elev
49.	Pile	1/1 elev

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată
1.	Mira N. ș.a. „Instalații și echipamente electrice” – Manual pentru clasele a XI-a și a XII-a, licee industriale cu profilurile de electrotehnică și electronică și școli profesionale, - Editura didactică și pedagogică, București., 1996.	Bibliotecă
2.	Instalații electrice industriale. Întreținere și reparație., – Manual pentru clase a XI-a și a XII-a, licee industriale cu profilul electrotehnică și școli profesionale, - Editura didactică și pedagogică, București 1996	Bibliotecă
3.	Ion Cioc, Janicsko Nicolae/Instalații electrice: Construcții de mașini și aparate electrice. – C.:TimCim, 1993.	Bibliotecă
4.	Сборка трансформаторов/Г. Е. Минскер, Ш. В. Аншин. – М.: Высш. Школа, 1981. – 246 с.	Bibliotecă
5.	Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок/Ф. А. Зюзин, З. Н. Поконов, В. М. Антонов: Учеб. для учащихся электротехнических спец. Техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 415 с.	Bibliotecă
6.	Jan I, Galațanu C, Popovici C/Instalații și rețele electrice de joasă tensiune pentru consumatorii și unități publice. – I.:1999.	Bibliotecă
7.	http://www.schneider-electric.ro/documents/catalogul-electricianului/ghid_electrician_2014_2015v03.pdf	surse internet
8.	http://www.moeller.net/binary/schabu/wiring_man_ro.pdf	surse internet
9.	https://www.schrack.ro/fileadmin/f/ro/PDF_cataloage/Contor_digital_industrial_DIZ.PDF	surse internet